

VISTA la CM 5-09 con particolare attenzione all' Art. 1) Finalità della valutazione del comportamento degli studenti *qui riportato* "Si ricorda che la valutazione del comportamento degli studenti di cui all'art. 2 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, risponde alle seguenti prioritarie finalità:
-accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
-verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
-diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
-dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10. "

VISTA la legge 169-08 con particolare riferimento all' Art. 2 comma 3: "..*la valutazione del comportamento concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente*".

VISTO il DPR 21 novembre 2007, n. 235 con particolare attenzione agli articoli **Art. 1. Comma 9.** *L'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto anche quando siano stati commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. In tale caso, in deroga al limite generale previsto dal comma 7, la durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità del reato ovvero al permanere della situazione di pericolo. Si applica, per quanto possibile, il disposto del comma 8.*

Comma 9-bis. *Con riferimento alle fattispecie di cui al comma 9, nei casi di recidiva, di atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale, ove non siano esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico, la sanzione è costituita dall'allontanamento dalla comunità scolastica con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi o, nei casi meno gravi, dal solo allontanamento fino al termine dell'anno scolastico.*

VISTO il DPR 24 giugno 1998 ed in particolare l'Art. 3.- Doveri

1. *Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.*
2. *Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.*
-
5. *Gli studenti sono tenuti a utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.*

il Collegio Docenti del Liceo Alfieri delibera che il voto di condotta venga assegnato con riferimento ai seguenti criteri:

- cittadinanza attiva e responsabile all'interno della comunità studentesca dell'Alfieri;
- collaborazione e partecipazione al dialogo educativo e alle attività di classe ed extrascolastiche;
- Impegno dimostrato nel lavoro scolastico.

La cittadinanza attiva e responsabile si manifesta attraverso :

- Comportamento corretto con il dirigente scolastico, docenti, compagni e personale della scuola e rispetto degli altri e dei loro diritti;
- Atteggiamento e linguaggio consoni all'ambiente scolastico;
- Partecipazione attiva al dialogo educativo;
- Osservanza del regolamento di istituto e delle regole che disciplinano sicurezza ed emergenza.
- Interventi appropriati durante le lezioni per chiarimenti o approfondimenti
- Saper sostenere in modo corretto ed educato le motivazioni del proprio agire ;
- Saper esercitare l'autocontrollo ed ascoltare le ragioni degli altri con rispetto per l'interlocutore , evitando atteggiamenti intolleranti

La collaborazione e partecipazione alle attività implica:

- Frequenza assidua delle lezioni, presenza alle verifiche stabilite dai docenti, rispetto della puntualità , dei regolamenti su entrate ed uscite, giustificazione puntuale e tempestiva di assenze e ritardi
- Partecipazione propositiva e consapevole alle lezioni e attività didattiche, anche durante viaggi di istruzione, stage, uscite didattiche
- Tempestività nel diffondere alla famiglia le comunicazioni della scuola e nel restituire eventuali ricevute

L'impegno nel lavoro scolastico si manifesta con:

- Impegno costante nello studio in tutte le discipline;
- Rispetto delle consegne date dai docenti;
- Utilizzo regolare in classe del materiale didattico richiesto.

Il voto di condotta, proposto dal coordinatore di classe, è di competenza dell'intero consiglio di classe che delibera, all'unanimità o a maggioranza, dopo aver analizzato con attenzione la situazione di ogni singolo alunno.

Per questo, in base ai criteri :

- il 10 individuerà un atteggiamento costantemente attivo e partecipa a tutti i livelli con pieno rispetto delle regole;
- il 9 individuerà un atteggiamento normalmente attivo e partecipa a tutti i livelli, con pieno rispetto delle regole;
- l'8 indicherà un comportamento valido , buon inserimento nel contesto della classe, conoscenza e rispetto delle regole della scuola e ordinario impegno scolastico, ma scarsa partecipazione o partecipazione selettiva;
- il 7 segnalerà un normale o scarso impegno e una partecipazione scarsa o molto selettiva con scorrettezze nel comportamento segnalate sul registro;
- il 6 indicherà la presenza di provvedimenti disciplinari formali presi nel corso dell'anno scolastico;
- il 5 indicherà gravissime scorrettezze e implicherà la non ammissione alla classe successiva, in base al dettato della legge.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA **deliberati dal Collegio Docenti in data 24/05/2016**

Il voto di condotta è assegnato dunque dal Consiglio di classe sulla base dei seguenti indicatori :

Voto 10

A Impegno costante e costruttivo

B Partecipazione attenta e collaborativa in tutte le aree disciplinari

C Comportamento rispettoso delle regole

D Assiduità nella frequenza e puntualità

NB Si attribuirà tale voto solo se verrà individuata dal Consiglio di classe la presenza di tutti gli indicatori

Voto 9

A Impegno costante

B Buona interazione con compagni e insegnanti, ma che può diversificarsi in parte per area di interesse

C Comportamento corretto, anche con un eventuale richiamo sul registro di classe relativo a fatti non gravi.

D Assiduità nella frequenza e puntualità

NB Si attribuirà tale voto solo se verrà individuata dal Consiglio di classe la presenza di tutti gli indicatori

Voto 8

A Sostanziale rispetto delle consegne

B Discreta attenzione alle lezioni, ma partecipazione molto diversificata per aree disciplinari

C Comportamento quasi sempre corretto; eventuali richiami sul registro di classe sono riferiti a fatti non gravi

D Frequenza regolare

Voto 7

A Impegno scolastico e partecipazione discontinui in più discipline

B Richiami scritti sul registro di classe

C Ritardi reiterati e/o assenze volte a evitare o rinviare verifiche in mancanza di valida motivazione;

D Ripetute segnalazioni di ritardi sul registro e mancanza di giustificazioni o ritardi nelle medesime

Voto 6

A Disturbo ripetuto delle attività didattiche e/o della vita scolastica

B Provvedimenti disciplinari formali assunti per violazione al regolamento di istituto o ripetuti richiami scritti sul registro di classe

Voto 5

A Provvedimenti che comportino sanzioni disciplinari formali e allontanamento temporaneo dello studente dalla scuola come disposto dal D.M. 5 -09

¹. Si ricorda ai genitori che il Regolamento d'Istituto richiede la rigida osservanza dell'obbligo di giustificare sempre e tempestivamente assenze, ritardi e uscite anticipate